

**Аннотация**  
**к рабочей программе по технологии для 8 класса**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 03.08.2018г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г.)
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3
- Рабочей программы воспитания обучающихся на уровне основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 на **2022-2023** учебный год.
- Примерная программа по учебному предмету «Технологии» 5-8 (9) классов, М.: Вентана-Граф, 2016 год /Н.В. Сеница, П.С. Самородский (стандарты второго поколения);

**Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

**Задачи:**

образовательные:

- приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

### **Место предмета в учебном плане школы**

На изучение технологии в 8 классе отводится 34 годовых часа из расчёта 1 час в неделю.

**УМК:** Технический труд. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. -М. : Вентана-Граф, 2014.

### **Основные разделы программы**

1. Технологии домашнего хозяйства – 4 часа
2. Семейная экономика - 8 часов
3. Электротехника – 8 часов
4. Технологии творческой и опытнической деятельности - 2 ч
5. Творческий проект «Плакат -электробезопасность».
6. Современное производство и профессиональное самоопределение – 7 часов
7. Технологии творческой и опытнической деятельности - 2 ч
- 8.Последовательность проектирования проекта «Мой профессиональный выбор».
9. Животноводство - 4 часа

### **Основной организационной формой обучения является урок.**

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока - Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой - либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа. Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

### **Формы контроля**

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,
- устных зачетов.

Письменный контроль предполагает:

- Тесты

- Проверочные работы